



PROF.
PESECHKIAN
STIFTUNG

Internationale Akademie für
Positive und Transkulturelle Psychotherapie (IAPP)

Die Lehrerfortbildung: Lehrergesundheit stärken – „gesunde Schule“ fördern. Positive und transkulturelle Pädagogik.

Ort: Prof. Peseschkian Stiftung (Auditorium), Langgasse 38-40, 65183 Wiesbaden ♦ **Zeit:** Freitags 14.00 -18.00 Uhr und samstags 9.00 - 16.30 Uhr

Modulplan Lehrgang 2020



| | |
|---|---|
| <p>Modul 1</p> <p>08./09.05.2020</p> <p>Dipl.-Psych. Peter Winkler</p> | <p><u>DAS POSITIVE MENSCHENBILD:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die Bedeutung von Menschenbildern im schulischen Alltag• Reflexion über eigene Vorstellungen• Was traue ich mir und anderen zu; wie offen begegnen wir einander?• Ermutigen, statt zu entmutigen <p><u>Vertiefung – Übungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Was für Rollenklischees habe ich? Wie sehe ich mich selbst? Welche Bewertungsmaßstäbe liegen meinem Verhalten zugrunde? Wie sehe ich Menschen unterschiedlicher Kulturen?• Die Lehrer*-Schüler-Beziehung: Wie nehme ich meine Schüler wahr? Welche Erwartungshaltung habe ich? (Reaktionen auf Unpünktlichkeit, Unaufmerksamkeit, Unhöflichkeit, Arbeitsverweigerung etc.)• Beziehungsgestaltung im Schulalltag außerhalb des Unterrichts, insbesondere - das Menschenbild der Lehrer untereinander und - das Menschenbild in der Lehrer-Eltern-Beziehung• Selbstreflexion der Grundmuster eingefahrener Verhaltensweisen. Schwierige Situationen aus verschiedenen Perspektiven mit unterschiedlichen Reaktionsmöglichkeiten reflektieren – jeweils mit Spiegelungen durch andere ("Wie hätte ich auch anders reagieren können?") |
|---|---|



| | |
|---|---|
| <p>Modul 2</p> <p>05./06.06.2020</p> <p>Dipl.-Psych. Ferah Aksoy-Burkert</p> | <p><u>LEHRERGESUNDHEIT STÄRKEN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die vier Qualitäten des Lebens: Das Balance-Modell der Positiven Psychotherapie• Energieverteilung auf die vier Bereiche• Unterschiedliche Gewichtung der einzelnen Bereiche in verschiedenen Kulturen <p><u>Vertiefung – Übungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Balancemodell anwenden; Wahrnehmung der eigenen Balance/Disbalance; z.B. Work-Life-Balance• Wie kann ich Ausgeglichenheit (wieder) erlangen? (Lehrergesundheit)• Leistung oder Beziehung: Was macht eine gute Lehrer-Schüler-Beziehung aus?• Auseinandersetzung mit Leistungsdruck• Wahrnehmung unterschiedlicher Perspektiven (z. B. Erwartungen der Eltern)• Übungen zum Umgang mit Aggressionen |
| <p>Modul 3</p> <p>28./29.08.2020</p> <p>Dr. Gunther Hübner</p> | <p><u>KOMMUNIKATIONSRAUM SCHULE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kommunikationsmuster und -techniken• Fünf Stufen der geglückten Kommunikation <p><u>Vertiefung – Übungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Einübung von Techniken zur positiven Eröffnung, Führung und Beendung von Gesprächen mit Schülern, Kollegen und Eltern• Rollenspiele, die durch andere Teilnehmer supervidiert werden |
| <p>Modul 4</p> <p>11./12.09.2020</p> <p>Dipl.-Psych. Birgit Werner</p> | <p><u>KONFLIKTSTRATEGIEN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Aspekte der kooperativen Klassenführung• Konfliktmodelle, Konfliktodynamik, Konflikthalte• Vier Formen der Konfliktverarbeitung• Eskalationsstufen eines Konflikts |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Rolle der Empathie im Umgang mit Konflikten• Umgang mit Gewalt bzw. deren Prävention <p><u>Vertiefung – Übungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Übungen zum Umgang mit Gewalt• Übungen zur Prävention von Gewalt• Symptome und ihre Bedeutung am Beispiel von Depressionen, Gewalt, Hochbegabung• Umgang mit Trauer, Trennung und Versagensängsten bei Schülern• Umgang mit Mobbing innerhalb der Schülerschaft• Interkulturelle Interaktion• Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien für die Schulgemeinschaft• Rollenspiele; Analyse von Gesprächssequenzen |
| <p>Modul 5</p> <p>30./31.10.2020</p> <p>Dr. Gunther Hübner</p> | <p><u>POSITIVE PSYCHOTHERAPIE IN DER INTERAKTION:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Selbstfürsorge im Rahmen der Positiven Psychotherapie• Mobilisierung der Fähigkeiten von Schülern• Umgang mit Veränderung• Störungen und Schwächen positiv umwerten <p><u>Vertiefung – Übungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Einüben von Veränderungsstrategien• Einsatz von Geschichten und Metaphern; Anwendung von Sprachbildern• Rollenspiele |



| | |
|--|---|
| <p>Modul 6:</p> <p>20./21.11.2020</p> <p>Dipl.-Psych. Peter Winkler</p> | <p><u>ERMUTIGTE LEHRER-GESUNDE SCHÜLER:</u></p> <p><u>Gesundheit von Lehrern:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Salutogenese und Kohärenzgefühl mit Blick auf das Arbeitsfeld der Lehrkraft• Balance zwischen Ressourcen und Herausforderungen als Basis von Gesundheit am Arbeitsplatz• Stress- und Zeitmanagement• Prävention und Intervention: positives Lehrerbild entwickeln <p><u>Gesundheit von Schülern:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Erkennen psychischer Beeinträchtigungen• Wahrnehmung kulturell bedingter Probleme in der Schülerschaft (Anpassungsschwierigkeiten aufgrund kulturspezifischer Normvorstellungen) <p><u>Vertiefung – Übungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Was tue ich bereits für meine Gesundheit?• Wie sieht meine Balance aus? Ist-Situation/Soll-Situation• Was können meine nächsten Ziele sein?• Arbeiten mit der Checkliste: Woran erkenne ich, dass es meinen Schülern (nicht) gut geht? |
|--|---|